

# 申請書類の提出および注意事項について

## 【 連携教育施設(小児科) 申請用 】

注意事項をご確認のうえ、簡易書留など追跡可能な送付方法でご提出ください。

### <提出書類>

- 【1】 連携教育施設(小児科)申請書 ・ 診療および教育施設内容証明書
- 【2】 食事指導を行っていることを示す資料
- 【3】 糖尿病患者教育活動を行っていることを示す資料
- 【4】 内科と共同して行う症例検討会の資料
- 【5】 小児科サマーキャンプへの参加を示す資料
- 【6】 研修指導の補助ができる医師のリスト
- 【7】 施設ホームページ等の画面印刷
- 【8】 研修カリキュラムチェックリスト(施設用)
- 【9】 研修計画書

### 【1】 認定教育施設申請書 ・ 診療および教育施設内容証明書

※ エクセルファイルのシートで分かれています。印刷後、押印等が必要です。

※ 作成後、合計 3 ページをホチキス留めしてください。

#### (1) 連携教育施設(小児科)申請書

診療科名は、「小児科」が独立した診療科として標榜されている場合は「小児科」として、小児科系でさらに診療科が分かれて標榜されている場合は、その診療科名で申請してください。

#### (2) 診療および教育施設内容証明書

- 「1. 常勤の日本糖尿病学会 会員」欄には、【教育責任者】を上段に、教育責任者以外に常勤の日本糖尿病学会員が在籍している場合は、下段に入力してください。  
※常勤の糖尿病学会員が申請時に不在になった場合、手続きができません。お手数ですが糖尿病学会事務局までご連絡をお願いいたします。
- 「3. 食事指導について」欄には、指導内容を簡潔に記載してください。※資料については【2】へ。
- 「4. 糖尿病患者教育について」欄には、教育内容を簡潔に記載してください。※資料については【3】へ
- 「7.内科との連携内容について」欄は簡潔に記載し月回数欄もご記載ください。※資料については【4】へ
- 「8.小児サマーキャンプについて」欄は簡潔に記載してください。※資料については【5】へ
- 「3.」「4.」「7.」「8.」は入力しきれない場合、別紙でご提出いただいても構いません。

### 【2】 食事指導を行っていることを示す資料

食事指導を行っていることを示す下記2種類の資料をご提出ください。

- 食事指導件数が確認できる表(昨年度の月ごとの件数)
- 食事指導を行う際に使用しているスライドや冊子 など

### 【3】糖尿病患者教育活動を行っていることを示す資料

施設で、どのような患者教育を行っているか実態がわかる下記2種類の資料をご提出ください。

- 糖尿病教室のスケジュール表や担当 など
- 実際に使用しているスライドや冊子 など

### 【4】内科と共同して行う症例検討会の資料

内科との症例検討会を行ったことを示す議事録等の資料をご提出ください。

### 【5】小児サマーキャンプへの参加をしめす資料

小児サマーキャンプに参加したことを示す資料は、参加者氏名と日程が記載されたもの(下記いずれかの参加がわかるもの)をご提出ください。

- 1 回以上の全日程参加
- 部分参加の場合は、連続 2 泊 3 日以上に参加

### 【6】研修指導の補助ができる医師のリスト

- 糖尿病学会員の他に、貴施設において研修指導の補助ができる常勤の医師リストを提出してください。
- DL ファイル内のサンプルを使用しないでください。
- 該当する医師がいない場合は、その旨をご回答ください。

### 【7】施設ホームページ等の画面印刷

施設ホームページ等の「診療科一覧」、「外来担当表」、「当該診療科の診療内容等の説明」をプリントアウトして必ず添付してください。

### 【8】研修カリキュラムチェックリスト(施設用)

- 印刷して作成してください。
- **研修項目の到達目標が( )で示されているのは小児科の施設における到達目標です。**
- 到達目標に対して、自施設のみで研修可能な項目に「○」丸をつけてください。自施設のみで研修ができない項目については、該当する項目の特記事項欄には、連携を組む認定教育施設ⅠまたはⅡ等の教育施設名(診療科まで)を記載してください。また、下記【9】研修計画書には研修カリキュラムを補完するための連携を組む施設へのローテーションなどの具体的対策を記載してください。
- 到達目標「C」は、自施設で研修ができない場合であっても、最低でも知識を有することができるようにしてください。見学などで経験している、経験はないが、補法、解釈、診断について理解している、レクチャー、セミナーなどで学習できれば、「○」丸としてください。
- 「IV.診療経験を必須とする症例数」で示している症例数は内科と小児科で異なります。自施設で経験することができれば「○」丸をつけてください。
- 自施設で診療経験ができない場合、特記事項欄に連携を組む教育施設名(診療科まで)を記載してください。

## 【9】研修計画書

研修計画書は3年間の研修期間を標準として下記(1)～(4)の概要と到達目標をどのように実施しているか記載してください。1年次、2年次、3年次と年次ごとに分けて、具体的に2000字程度にまとめて提出してください。

### (1)診断

- ① 糖尿病の診断基準および病型分類に関する学会勧告・委員会報告(「糖尿病」42巻5号385頁～404頁、51巻3号281頁～283頁、55巻7号485頁～504頁)の内容を理解し、臨床応用できる。
- ② 糖尿病の診断に必要な検査を実習し、自分でできるようになる。
- ③ 重症度(境界型からケトアシドーシス→昏睡に至るまで)の診断ができる。
- ④ 合併症の有無と、ある場合はその進行度の診断が自分でできる。

### (2)治療

- ① 個々の患者に適した治療目標の設定ができる。
- ② 食事療法の理論と実際の知識を習得、実施しその効果が評価できる。
- ③ 運動療法の理論と実際の知識を習得、実施しその効果が評価できる。
- ④ 経口血糖降下薬の理論と実際の知識を習得、実施しその効果が評価できる。
- ⑤ インスリン療法(1型・2型・その他に区別して)の理論と実際の知識を習得、実施しその効果が評価できる。
- ⑥ 合併症を伴う糖尿病の治療の理論と実際の知識を習得、実施しその効果が評価できる。
- ⑦ 糖尿病前昏睡～昏睡患者の治療の理論と実際の知識を習得、実施しその効果が評価できる。
- ⑧ 糖尿病妊婦の管理を習得、実施しその効果が評価できる。
- ⑨ 低血糖に関する正しい知識と対応を体得する。

### (3)患者指導・教育

- ① 個人・集団指導を体験し、カリキュラムを作り、実施、評価できる。
- ② 学会の食品交換表の利用方法の指導、運動処方作成、インスリン自己注射および血糖自己測定指導ができる。
- ③ 日本糖尿病協会や個々の施設等の患者グループの教育活動に参加し、それらの意義を理解する。
- ④ 患者指導チームのあり方、質の向上方法についてのカンファランス参加を通じて正しい認識を持つ。